

LES LIEUX DE CONCERTATION ET LEURS PRÉOCCUPATIONS

Nom (année de création) Personnes ressources	Spécifications	Autres discussions ou autres projets en cours	Préoccupations communes discutées le 22 mai 2014
*Campfiance (2005) Michel Dubé	Les jeunes de sixième année (12 ans) qui ont de la difficulté à entrer en relation avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser un camp d'une durée de deux jours pour <b>des jeunes de sixième année ayant des difficultés relationnelles</b>.</li> <li><b>Créer un lien avec le milieu.</b></li> <li>Mieux impliquer les adultes qui réfèrent ces jeunes.</li> </ul>	<p>Développement de l'enfant</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Comité de prévention de la violence et des abus faits aux enfants et aux jeunes – MRC Les Moulins (2010) Nicole Meunier	La prévention de la violence et des abus fait aux enfants et aux jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Journée annuelle <b>d'échange d'information et de partage d'outils</b> sur la prévention de la <b>violence et des abus</b> faits aux enfants et aux jeunes.</li> <li><b>Mise à jour et diffusion du répertoire des outils.</b></li> </ul>	<p>Développement de l'enfant</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p> <p>Violence et abus</p> <p>Sécurité</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Comité de ressources pour les jeunes familles (Table des partenaires des SIPPE) (2003) Nathalie Côté	Les familles où on retrouve une femme enceinte ou des enfants 0-5 ans vivant en context Les lieux de concertation et leurs préoccupations te de vulnérabilité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la réalisation du volet jeunes familles du projet de <b>logements</b> La Symphonie du Boisé.</li> <li>Offrir des services qui touchent le <b>développement de l'enfant et l'exercice du rôle parental</b>.</li> <li><b>Renforcer la collaboration et le partenariat entre les organismes</b> travaillant avec les jeunes familles vivant en contexte de vulnérabilité.</li> <li><b>Faire connaître davantage les ressources</b> disponibles aux jeunes familles et aux intervenants qui les côtoient.</li> <li>Maintenir des préoccupations en lien avec les jeunes familles et l'<b>alimentation</b>.</li> </ul>	<p>Logement</p> <p>Développement de l'enfant</p> <p>Soutien à l'exercice du rôle parental</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p> <p>Alimentation</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briser l'<b>isolement</b> des jeunes familles.</li> <li>• Apporter des éléments de réponse aux besoins des <b>familles vivant en contexte de vulnérabilité.</b></li> </ul>	<p>Isolement</p> <p>Famille et pauvreté</p>
Comité PCNP (Programme canadien de nutrition prénatale) (2000) Nathalie Côté	Les femmes enceintes et les jeunes parents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les organisations qui visent le <b>développement de l'enfant et l'exercice du rôle parental.</b></li> <li>• <b>Consolider les liens entre les organismes</b> famille du territoire de la MRC Les Moulins.</li> </ul>	<p>Alimentation</p> <p>Développement de l'enfant</p> <p>Soutien à l'exercice du rôle parental</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Jeunes Actifs Les Moulins (2008) Pierre-Hugues Majeau	Les saines habitudes de vie (activité physique et saine alimentation) chez les 0-17 ans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobiliser et impliquer la communauté</b> autour des saines habitudes de vie (saine <b>alimentation</b> et mode de vie actif) en tenant compte des <b>réalités familiales.</b></li> <li>• Maximiser l'utilisation des infrastructures et des services déjà en place pour favoriser l'adoption de saines habitudes de vie par la population.</li> <li>• <b>Promouvoir, informer et influencer</b> la population sur les saines habitudes de vie.</li> </ul>	<p>Liens avec le milieu / partenariat et concertation</p> <p>Alimentation</p> <p>Soutien à l'exercice du rôle parental</p> <p>Accessibilité des ressources, des équipements, des services.</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p>
*L'arbre de joie (2000) Robert Brault	Les bébés, les enfants et les adolescents des familles défavorisées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre à tous les enfants de <b>familles défavorisées</b> de la MRC Les Moulins de recevoir un cadeau de Noël et de vivre la magie de Noël comme les autres enfants de leur âge.</li> </ul>	<p>Famille et pauvreté</p>
*Magasin-Solidarité (2005) Stéphanie Fournier	Les étudiants des écoles primaires et secondaires de la Commission scolaire des Affluents provenant de familles à faible revenu et ayant de la difficulté à payer les articles scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux <b>familles dans le besoin</b> d'avoir accès à des articles scolaires, frais scolaires et cahiers d'exercice à moindre coût <b>pour faciliter le début de l'année scolaire.</b></li> <li>• Sensibiliser à des choix responsables par un budget préétabli.</li> </ul>	<p>Famille et pauvreté</p> <p>Études / emploi</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir et encourager la prise en charge personnelle dans le respect et la dignité.</li> <li>• Accueillir les participants dans un climat chaleureux, d'entraide, d'écoute et festif.</li> <li>• <b>Favoriser la concertation entre les organismes du milieu.</b></li> <li>• <b>Faire connaître les ressources</b> qui offrent de l'aide toute l'année.</li> </ul>	<p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p>
Table de concertation en petite enfance de la MRC Les Moulins (2002) Nathalie Côté	Les enfants 0-5 ans et leurs familles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développement des enfants</b> 0-5 ans.</li> <li>• <b>Logement.</b></li> <li>• <b>Santé mentale.</b></li> <li>• <b>Favoriser les échanges d'information</b> entre les ressources existantes.</li> <li>• <b>Consolider les liens de partenariat et de collaboration.</b></li> </ul>	<p>Développement de l'enfant</p> <p>Logement</p> <p>Santé mentale</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat.</p>
Table de concertation jeunesse des Moulins (1984) Frédéric Maltais	Les jeunes de 6 ans à 21 ans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment intervenir auprès des jeunes avec des problèmes de <b>santé mentale.</b></li> <li>• Intervention auprès des <b>jeunes intimidés</b> ou qui ont intimidé / cyber intimidation.</li> <li>• Intégration des jeunes <b>immigrants.</b></li> <li>• <b>Processus de signalement à la DPJ.</b></li> <li>• <b>Favoriser les échanges d'information</b> entre les ressources existantes.</li> <li>• <b>Consolider les liens de partenariat et de collaboration.</b></li> </ul>	<p>Santé mentale</p> <p>Violence et abus Sécurité</p> <p>Immigration</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Comité d'usagers du transport adapté de la MRC Les Moulins (2010) Dominique Marcone	Les personnes utilisatrices du transport adapté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer l'<b>accès à l'information</b> sur le <b>transport</b> adapté pour les personnes utilisatrices du transport adapté.</li> <li>• Normaliser et améliorer la qualité du service.</li> </ul>	<p>Transport</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer l'utilisation et la <b>sécurité</b> des aménagements.</li> <li>• Améliorer l'<b>accessibilité</b>.</li> </ul>	<p>Sécurité</p> <p>Accessibilité des ressources, des équipements, des services</p>
Comité de suivi de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale de la Ville de Terrebonne (2005) Jean-François Lévesque	Les personnes handicapées au sens large.	<p><b>Communication et information</b></p> <p><b>Accessibilité.</b></p> <p>Mobilité.</p> <p>Développement et épanouissement des personnes.</p> <p><b>Habitation</b> et milieu de vie.</p> <p><b>Sécurité et isolement.</b></p>	<p>Faire connaître les ressources à la population</p> <p>Accessibilité des ressources, des équipements, des services.</p> <p>Logement</p> <p>Sécurité</p> <p>Isolement / intégration</p>
Table de concertation des droits des personnes handicapées de la Ville de Mascouche (2011) Chantal Filion	Les personnes handicapées au sens large.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'<b>accessibilité</b> architecturale tant au niveau de l'<b>habitation</b> que dans les parcs et les infrastructures municipales.</li> <li>• Faciliter l'<b>intégration</b> des personnes handicapées aux activités offertes par la Ville et les organismes.</li> <li>• Assurer la <b>sécurité</b> des personnes handicapées en milieu résidentiel et lors de leur <b>transport</b>.</li> <li>• Favoriser l'accessibilité à l'<b>emploi</b>.</li> </ul>	<p>Accessibilité des ressources, des équipements, des services.</p> <p>Logement</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Sécurité</p> <p>Transport</p> <p>Étude / Emploi</p>
Table de soutien à domicile des Moulins (1987) Yves Leclerc	Le soutien à domicile aux personnes âgées, aux personnes handicapées, aux adultes en perte d'autonomie temporaire ou permanente et à leur entourage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'important besoin de répit pour les proches aidants d'ânés ET pour les aidants de personnes handicapées.</li> <li>• La problématique de la <b>maltraitance (abus)</b> faite aux ânés.</li> <li>• Le défi que représentent « comment rejoindre les ânés vulnérables? » (pauvreté, <b>isolement, méconnaissance de leurs droits</b>, peur/ honte/ gêne de faire valoir leurs droits, ...).</li> <li>• <b>Augmenter nos connaissances</b> face aux réalités, aux besoins et les ressources en lien avec les personnes handicapées.</li> </ul>	<p>Violence et abus</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p>

Table locale santé mentale adulte (2005) Ghislaine Gauthier	Les adultes de 18 ans et plus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer davantage l'intervention de soutien au retour aux <b>études</b>.</li> <li>• Travailler en <b>intersectorialité</b> pour développer du <b>logement</b> social avec soutien dans le milieu de vie et des appartements supervisés.</li> <li>• Poursuivre les activités du comité Fluidité qui permet la résolution de problèmes vécus par la personne dans la trajectoire de services et dans le réseau local.</li> </ul>	<p>Santé mentale Étude / Emploi</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat Logement Isolement / intégration</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Comité Concertation Vigie et Liaison MRC Les Moulins (2011) Nathalie Côté / Vicky St-Pierre	Les pratiques de concertation de la MRC Les Moulins.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accompagnement des individus, des organisations et des lieux de concertation.</li> <li>• La mise en chantier d'une vision territoriale par des activités rassembleuses.</li> <li>• <b>Renforcer le partenariat entre les organismes.</b></li> </ul>	<p>Liens avec le milieu / concertation et partenariat</p>
Table des organismes communautaires autonomes Les Moulins (TOCAM) (1995) Patrick Malboeuf	Les organismes communautaires et bénévoles autonomes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soumettre un projet de «Recherche participative sur l'impact socioéconomique des organismes communautaires dans la MRC Les Moulins».</li> <li>• <b>Être l'interlocuteur du milieu communautaire autonome moulinois auprès de différentes instances.</b></li> <li>• Célébrer le 20<sup>e</sup> anniversaire de la TOCAM.</li> <li>• Souligner annuellement l'implication exceptionnelle d'un travailleur et d'un bénévole par la remise d'un trophée.</li> <li>• Développer la visibilité et la <b>mobilisation</b>.</li> </ul>	<p>Liens avec le milieu / concertation et partenariat</p>
Table pauvreté et solidarité des Moulins (1998) Patrick Malboeuf	Les personnes et les familles confrontées aux problèmes de pauvreté et d'exclusion sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme de <b>sécurité alimentaire et saine alimentation</b>.</li> <li>• Le <b>transport</b> dépannage pour les personnes à faible revenu.</li> <li>• Projets PARSIS : Favoriser l'inclusion sociale des <b>immigrants</b> dans la MRC Les Moulins; <b>Logements</b> pour jeunes familles en projet de vie, <b>Cuisines</b> autonomes,</li> </ul>	<p>Famille et pauvreté Alimentation</p> <p>Transport</p> <p>Immigration Logement</p>

		<p>Réseau moulinois; Accompagnement social pour les personnes en situation d'<b>itinérance</b>; Coaching adulte pour personnes atteintes de trouble de <b>déficit d'attention avec ou sans hyperactivité</b> (TDAH); <b>Accès aux ressources</b> pour le respect des personnes âgées, <b>lutte à l'exclusion et la vulnérabilité</b>; <b>Café de rue Solidaire</b> de Terrebonne; <b>Mieux se concerter dans la MRC Les Moulins</b>.</p>	<p>Alimentation</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Santé mentale</p> <p>Faire connaître les ressources à la population</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
<p>*Bécik Jaune (2011) Élisa-Ann Sourdif</p>	<p>Le transport actif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir, dans la Ville de Mascouche, un moyen de <b>transport</b> actif, écologique et gratuit, soit l'accès à des vélos communautaires.</li> <li>• Offrir la possibilité pour <b>les personnes plus démunies</b> d'avoir accès à des vélos sécuritaires pour leurs déplacements et ainsi, briser l'<b>isolement</b> et augmenter leur autonomie.</li> <li>• Permettre aux jeunes impliqués dans le projet d'acquérir de <b>nouvelles compétences, habiletés</b> et de favoriser leur développement.</li> </ul>	<p>Transport</p> <p>Famille et pauvreté</p> <p>Isolement / intégration</p> <p>Étude / Emploi</p>
<p>*Cuisines autonomes, Réseau moulinois (2013) Élisa-Ann Sourdif</p>	<p>Les activités de cuisine communautaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider les activités de <b>cuisine offertes</b> sur le territoire.</li> <li>• Offrir de nouveaux groupes de cuisine à des clientèles non desservies.</li> <li>• <b>Développer une dynamique de réseau entre les milieux</b> (organisations) qui font de la cuisine.</li> <li>• <b>Outiller les partenaires</b> en matière de cuisine, nutrition et intervention selon les besoins.</li> <li>• Recueillir des données sur les clientèles desservies.</li> </ul>	<p>Alimentation</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p> <p>Isolement / intégration</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briser l'<b>isolement</b>.</li> </ul>	
Comité d'économie sociale du CLDEM (1998) Chantal Cayer	Les entreprises d'économie sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'octroi de places subventionnées en <b>services de garde éducatifs à l'enfance</b> dans les Centres de la Petite Enfance.</li> <li>• <b>Développer de nouvelles entreprises</b> d'économie sociale.</li> <li>• <b>Encadrer et supporter les entreprises</b> d'économie sociale existantes.</li> </ul>	<p>Développement de l'enfant</p> <p>Étude / Emploi</p> <p>Étude / Emploi</p>
Comité logement social de la Ville de Terrebonne (2002) Jean-François Lévesque	Les projets de logement pour les personnes à faible revenu et les personnes handicapées; clientèle défavorisée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveaux projets de <b>logements</b> sociaux à concrétiser.</li> </ul>	<p>Logement</p> <p>Famille et pauvreté</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p>
Comité Persévérance Scolaire Les Moulins (CPSLM) (2010) Stéphanie Fournier	La persévérance scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimiser l'utilisation et l'<b>accessibilité</b> des services de soutien s'adressant aux jeunes.</li> <li>• Promouvoir et valoriser la <b>diversité des métiers et des parcours scolaires</b> qui y sont associés.</li> <li>• Stimuler et soutenir l'<b>engagement des parents</b> quant à leur rôle et responsabilités afin qu'ils développent des environnements favorables pour leurs enfants.</li> <li>• <b>L'école, la famille et la communauté se concertent et développent une meilleure connaissance des champs de compétence de chacun</b> afin d'agir en complémentarité et en fonction des besoins des jeunes.</li> </ul>	<p>Accessibilité des ressources, des équipements, des services</p> <p>Faire connaître les ressources à la population.</p> <p>Étude / Emploi</p> <p>Soutien à l'exercice du rôle parental</p> <p>Liens avec le milieu / collaboration et partenariat</p> <p>Partager des connaissances, des outils et des pratiques entre intervenants</p>
*Nuit des sans-abri (2004) Patrick Malboeuf	La sensibilisation de la population et des élus au phénomène de l'itinérance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibiliser la communauté à l'itinérance</b> et à assurer la vigile de solidarité avec les sans-abri.</li> <li>• Sensibiliser les villes et les maires au phénomène de l'itinérance et de l'exclusion sociale.</li> </ul>	<p>Faire connaître les ressources à la population</p> <p>Famille et pauvreté</p> <p>Isolement / intégration</p>